


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Программного обеспечения и администрирования
информационных систем


Артемов М.А.
02.04.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.16 Основы научной и проектной деятельности

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

Прикладная информатика в социальных и медицинских системах

2. Профиль подготовки/специализация:

3. Квалификация выпускника: магистр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: программного обеспечения и администрирования информационных систем

6. Составители программы: _____ Воронина И.Е., проф., д.т.н., доц.

7. Рекомендована: НМС факультета ПММ, протокол №5 от 22.03.2024

8. Учебный год: 2024-2025

Семестр(ы)/Триместр(ы): 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является формирование целостного представления о методологии научной и практической деятельности, научной этике, ознакомление с основами проектной деятельности и управлением человеческими ресурсами для использования полученных знаний при написании магистерской диссертации.

Задачи дисциплины: с позиций системного анализа рассмотреть организацию деятельности, определить основные характеристики, логическую структуру и структуру процесса осуществления деятельности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к обязательной части учебного плана

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
|-------|--|---------|---|--|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1 | Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации | Уметь: анализировать анализ проблемной ситуации и выработать стратегию действий |
| ОПК-3 | Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте | ОПК-3.1 | Демонстрирует владение принципами сбора и анализа профессиональной информации, в том числе с помощью статистических методов анализа | Знать: способы организации проведения исследований |

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — 3/108.

Форма промежуточной аттестации(зачет/экзамен) _____зачет_____

13. Трудоемкость по видам учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость |
|--------------------|--------------|
|--------------------|--------------|

| | | Всего | По семестрам | | |
|---------------------------------------|--------------|-------|--------------|------------|-----|
| | | | № семестра 1 | № семестра | ... |
| Аудиторные занятия | | | | | |
| в том числе: | лекции | 32 | | | |
| | практические | - | | | |
| | лабораторные | - | | | |
| Самостоятельная работа | | 76 | | | |
| в том числе: курсовая работа (проект) | | - | | | |
| Форма промежуточной аттестации | | зачет | | | |
| Итого: | | 108 | | | |

13.1. Содержание дисциплины

| п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК * |
|------------------|---------------------------------------|--|--|
| 1. Лекции | | | |
| 1.1 | Методология | Определение, схема, основания методологии | |
| 1.2 | Методология научной деятельности | Научная этика. Методы и средства научного исследования. Организация проведения исследований. Коллективное научное исследование: специфика организации. | |
| 1.3 | Методология практической деятельности | Характеристики, средства, методы практической деятельности. Организация процесса практической деятельности. Проекты и научные исследования. | |
| 1.4 | Основы проектной деятельности | Команда, роли, ответственность участников. Управление коммуникациями. Методы генерации идей. Образ продукта. Презентация идеи. Разработка требований к результату. Структура жизненного цикла. Планирование. Бюджет. Риск. Реализация. Оценка хода реализации. Завершение проекта. | |
| 1.5 | Люди и организация процессов | Методы воздействия. Обратная связь. Делегирование обязанностей. Культура организации. | |

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Виды занятий (количество часов) | | | | |
|-------|--|---------------------------------|--------------|--------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа | Всего |
| 1.1 | Методология | 2 | | | 10 | 12 |
| 1.2 | Методология научной деятельности | 8 | | | 20 | 28 |
| 1.3 | Методология практической деятельности | 8 | | | 20 | 28 |
| 1.4 | Основы проектной деятельности | 8 | | | 20 | 28 |
| 1.5 | Люди и организация процессов | 6 | | | 6 | 12 |
| | Итого: | 32 | | | 76 | 76 |

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа с презентационным материалом

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| | <i>А.М. Новиков Методология / А.М. Новиков, Д.А. - М.: СИНТЕГ. – 668 с.</i> |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| | <i>Перегудов Ф. И. Введение в системный анализ : [Учеб. пособие для вузов] / Ф. И. Перегудов, Ф. П. Тарасенко. - М. : Высш. шк., 1989. - 367 с.</i> |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

| № п/п | Ресурс |
|-------|--------|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

| № п/п | Источник |
|-------|---------------------------|
| | <i>Интернет источники</i> |

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины: *проектор*

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|--|----------------|-------------------------------------|----------------------|
| 1. | Методология научной деятельности | ОПК-3 | ОПК-3.1 | тесты |
| 2. | Методология практической деятельности | ОПК-3 | ОПК-3.1 | тесты |
| 3. | Основы проектной деятельности | УК-1 | УК-1.1 | тесты |
| 4. | Люди и организация процессов | УК-1 | УК-1.1 | тесты |
| Промежуточная аттестация форма контроля - зачет | | | | Реферат, презентация |

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Дискуссия

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Деловая игра как метод имитационного моделирования

Дизайн-мышление

Метод контрольных вопросов

Морфологический метод

Синектика

Методы структуризации

Метод шести шляп

Метод сценариев

Метод brainwritting

Ментальные карты

Метод фокальных объектов

Метод Дельфи

Метод фокальных объектов

Реферат и презентация
